

**Thời gian: 03 tuần (Từ ngày 08/ 9/ 2025 đến 26/ 9/ 2025)**

**Nhánh 1: Ngày hội đến trường (Từ ngày 08/9 -12/9/2025)**

**Nhánh 2: Trường mầm non của bé (Từ ngày 15/9 - 19/9/2025)**

**Nhánh 3: Lớp học của bé (Từ ngày 22/9 - 26/9/2025)**

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>1. Phát triển thể chất</b>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. <b>(MT 1)</b></p> <p>- Phối hợp được chân tay nhịp nhàng khi bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m. <b>(MT 2)</b></p> <p>- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. <b>(MT 3)</b></p> <p><b>* Dinh dưỡng, sức khỏe</b></p> <p>- Cân nặng bình thường của trẻ trai: 14,1- 24,9 kg; trẻ gái: 13,7-24,2 kg <b>(MT 4)</b></p> <p>- Chiều cao bình thường của trẻ trai: 100,7- 119,2 cm; trẻ gái 99,9- 118,9 cm <b>(MT 5)</b></p> <p>- Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô,</p>	<p>- Thực hiện các động tác của bài thể dục sáng nhằm phát triển hô hấp cơ tay, chân, lưng bụng, bật theo hiệu lệnh</p> <p><b>- Phát triển vận động</b></p> <p>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m.</p> <p>- Lắp ghép hình.</p> <p>- Cân đo trẻ giai đoạn 1</p> <p>- Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời</p>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <p>- Thể dục sáng: Tập thể dục buổi sáng theo lời ca bài hát, Tập các động tác phát triển các nhóm cơ:</p> <p>+ Hít vào thở ra; tay 1; bụng 1; chân 1.</p> <p>+ Tập theo lời ca bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</p> <p>+ Hít vào thở ra; tay 1; bụng 5; chân 1.</p> <p><b>- Phát triển vận động</b></p> <p>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân.</p> <p>+ Quan sát trẻ trong hoạt động vui chơi.</p> <p>- Tổ chức cân đo trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ trò chuyện với trẻ trước</p>

	<p>mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. <b>(MT 6)</b></p> <p>- Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách <b>(MT 7)</b></p> <p>- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. <b>(MT 8)</b></p>	<p>cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ.</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</p> <p>- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</p>	<p>khi ăn.....</p> <p>- Tổ chức hoạt động VS cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</p>
<p><b>2.</b> <b>Phát triển nhận thức</b></p>	<p><b>Khám phá xã hội</b></p> <p>- Biết kể tên và nói đặc điểm của ngày hội đến trường, tết trung thu. <b>(MT 9)</b></p> <p>- Nói tên và địa chỉ của trường lớp khi được hỏi được trò chuyện <b>(MT 10)</b></p> <p>- Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi được trò <b>chuyện (MT 11)</b></p> <p>- Nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. <b>(MT 12)</b></p> <p><b>Khám phá khoa học</b></p> <p>- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng (tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong lớp) bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. <b>(MT 13)</b></p> <p><b>LQVT</b></p> <p>- Nhận biết hình dạng: + Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và hình chữ nhật) <b>(MT 14)</b></p>	<p><b>Khám phá xã hội</b></p> <p>- Đặc điểm nổi bật của ngày hội đến trường.</p> <p>- Tên địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.</p> <p>- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.</p> <p><b>Khám phá khoa học</b></p> <p>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>LQVT</b></p> <p>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: tròn và tam giác, vuông và hình chữ nhật.</p>	<p><b>KPKH-KPXH</b></p> <p>- Trò chuyện về ngày hội đến trường</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non của bé.</p> <p>- Trò chuyện về lớp học của bé.</p> <p><b>LQVT</b></p> <p>- Phân biệt hình tròn và tam giác, vuông và hình chữ nhật.</p>

	+ Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. <b>(MT 15)</b>	+ Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Tạo ra các hình học bằng các cách khác nhau.
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>	<p>- Trẻ biết lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <b>(MT 16)</b></p> <p>- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... <b>(MT 17)</b></p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. <b>(MT 18)</b></p> <p>- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. <b>(MT 19)</b></p> <p>- Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống; nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm <b>(MT 20)</b></p>	<p>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh.</p> <p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...)</p>	<p>- Thơ: Bé tới trường, bập bênh...</p> <p>- Đọc đồng dao: chi chi chành chành, nu na nu nống.</p> <p>- Truyện: món quà của cô giáo</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo.</p> <p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.</p>
<b>4. Phát triển tình cảm - xã hội</b>	<p><b>Hoạt động vui chơi</b></p> <p>- Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. <b>(MT 21)</b></p> <p>- Thực hiện được một số quy định ở lớp như sau khi chơi cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. <b>(MT 22)</b></p>	<p><b>Hoạt động vui chơi</b></p> <p>- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn khi ngủ...)</p>	<p><b>Hoạt động vui chơi</b></p> <p>- Trò chuyện, thảo luận và thực hành một số hoạt động về chủ đề trường mầm non.</p> <p>+ Cho trẻ hoạt động ngoài trời</p> <p>+ Cho trẻ hoạt động góc</p> <p>- Tổ chức các trò chơi chơi ở các góc:</p> <p>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của trẻ, trường mầm non, lớp học của bé.</p> <p>+ PV: Cô giáo, cửa hàng, gia đình, nấu ăn.</p> <p>+ XD: Trường mầm non...</p> <p>+ ST: Xem tranh ảnh,</p>

	<p style="text-align: center;"><b>KNXH</b></p> <p>- Có một số kỹ năng như biết chào hỏi lễ phép, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp và đúng hoàn cảnh. <b>(MT 23)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KNXH</b></p> <p>- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</p>	<p>sách truyện, là album ảnh, kể chuyện về chủ đề....</p> <p>+ ÂN: Hát, múa các bài trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc...</p> <p>+ TH: Vẽ, tô màu tranh về ngày hội đến trường, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp,...Nặn đồ dùng đồ chơi....</p> <p>+ TKPKH- TN: Phân biệt hình tròn và tam giác, vuông và hình chữ nhật. Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát...</p> <p style="text-align: center;"><b>KNXH</b></p> <p>- Quan sát, trò chuyện với trẻ về việc sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5. Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> <p>- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. <b>(MT 24)</b></p> <p>- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt, điệu bộ... <b>(MT 25)</b></p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay, theo nhịp, tiết tấu, múa) <b>(MT 26)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <b>(MT 27)</b></p> <p>- Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe,</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> <p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát.</p> <p>-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.</p> <p style="text-align: center;"><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>- Sử dụng các kỹ năng nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p> <p>- Nhận xét về sản</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> <p>+ DH, VD: Vui đến trường, Trường chúng cháu là trường mầm non; Đu quay. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</p> <p>+ NH: Đi học, Lốp chúng ta đoàn kết, cô giáo....</p> <p>+ TCAN: Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất, đi theo nhịp điệu.</p> <p style="text-align: center;"><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>- Vẽ bóng bay. (M)</p> <p>- Vẽ đường đến trường (ĐT)</p> <p>- Nặn vòng tay (ĐT)</p>

	<p>vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. (MT 28)</p> <p>- Biết nhận xét về sản phẩm tạo hình như màu sắc, đường nét, bố cục, hình dáng... (MT 29)</p> <p>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (MT 30)</p>	<p>phẩm tạo hình về màu sắc, kích thước, đường nét, hình dáng, <b>bố cục...</b></p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</p>	
--	---	--	--

*Phố Ràng, ngày 03 tháng 9 năm 2024*

**Phê duyệt của tổ chuyên môn**

**Người lập**



**Chu Thị Oanh**

**Lê Thị Thúy**