

Lĩnh vực	STT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: - Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín uống sôi để, khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe .	- Nhận biết các bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trò chuyện các món ăn, thức ăn, nước uống hàng ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất...
	2	- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.		
	3	- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	-Trò chuyện về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng; sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)
	4	- Thực hiện được một việc đơn giản: + Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội nước/giặt nước cho sạch.	- Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	- Thực hành được các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân (tự thay quần áo, đi vệ sinh đúng nơi quy định)

	<p>5</p> <p>* Phát triển thể chất: - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>6</p> <p>* PTVĐ: - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m rộng 0,3m) có đầu kê cao 0,4m.</p> <p>7</p> <p>- Bật xa tối thiểu 50cm</p>	<p>* Phát triển thể chất - Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>* PTVĐ: - Vận động cơ bản: + Đi trên ván dốc</p> <p>+ Bật xa 45-50 cm</p>	<p>* TDS Tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát “Thật đáng yêu” (Hô hấp thổi nơ, tay 1, 2; bụng 1, chân 2, bật về các phía...)</p> <p>* PTVĐ: + Đi trên ván dốc</p> <p>+ Bật xa 45- 50 cm</p> <p>* Trò chơi: - TCVD: chạy tiếp cờ, chuyền bóng qua đầu, kéo co,..</p>
Phát triển nhận thức	<p>8</p> <p>* KPKH-KPXH - Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>9</p> <p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p> <p>10</p> <p>- Kể tên một số lễ hội và nói được hoạt động nổi bật của tết trung thu</p> <p>* LQVT - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân.</p> <p>11</p>	<p>* KPKH-KPXH - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.</p> <p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của ngày tết trung thu.</p> <p>* LQVT - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân.</p>	<p>* KPKH-KPXH + Trò chuyện về bản thân bé. + Khám phá bàn tay của bé (Quy trình 5E)</p> <p>+ Trò chuyện chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p> <p>- Trò chuyện ngày tết trung thu</p> <p>* LQVT - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau; phía trên - phía dưới, phía phải- phía trái) so với</p>

	<p>12 - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bạn khác</p> <p>13 - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bạn khác</p> <p>-Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn</p>	<p>bản thân</p> <p>- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau; phía trên - phía dưới, phải-phải- phía trái) so với bạn khác</p> <p>- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau; phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với vật làm chuẩn</p>
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>* LQVH</p> <p>14 - Kể rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</p> <p>15 - Đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè...</p> <p>16 - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>17 - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp phù hợp với độ tuổi</p> <p>18 - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh</p> <p>19 - Dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.</p>	<p>* LQVH</p> <p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.</p> <p>- Đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè...</p> <p>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh</p> <p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu hiểu biết của bản thân rõ ràng để hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau</p>	<p>* LQVH</p> <p>+ Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn, Đôi tai xấu xí...</p> <p>+ Kể chuyện sáng tạo</p> <p>+ Thơ: Tay ngoan, Xòe tay, Em vẽ, ...</p> <p>- Đọc ca dao, đồng dao câu đố theo chủ đề.</p>

	<p>20</p> <p>21</p>	<p>*LQ Chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt - Tô đồ các nét chữ a, ă, â 	<p>*LQ Chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái a, ă, â. - Tập tô, tập đồ các nét chữ a, ă, â. 	<p>*LQ Chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm quen chữ cái a, ă, â + Tập tô chữ cái a, ă, â
<p>Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</p>	<p>22</p> <p>23</p> <p>24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc bé làm được và việc gì bé không làm được. Nhận biết và tránh xa các trò chơi mang tính bạo lực (Bắn súng, game, đá ché,...) - Nói được mình có đặc điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bề ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). - Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày. (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sở thích, khả năng của bản thân - Điểm giống và khác nhau của mình và người khác - Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi,...) 	<p>Hoạt động vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - XD: Xây nhà của bé; xây công viên ; xây cửa hàng - PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm; Gia đình- siêu thị; Phòng khám bệnh - mẹ con... - NT: Vẽ, tô màu tranh vẽ bạn; Nặn đồ dùng đồ chơi của bé, làm tranh, cắt, xé nơ, hoa... trang trí trang phục của bé, nặn bánh trung thu... - ST: Xem tranh ảnh, kể chuyện về chủ đề bản thân; ngày tết trung thu, Xem tranh về 4 nhóm thực phẩm, làm album ảnh tặng bạn... - T- KH: Chọn và phân nhóm đồ chơi; đếm số lượng đồ dùng của bạn trai và bạn gái; Chăm sóc cây, chơi

		<p>với cát, sỏi.</p> <p>- ÂN: Hát múa các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động học, chơi.</p> <p>* KNXH</p> <p>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</p> <p>- Cảm xúc của bé</p>	
	<p>25</p> <p>* KNXH</p> <p>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</p>	<p>* KNXH</p> <p>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</p> <p>- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc (vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.</p>	
	<p>26</p> <p>- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.</p>	<p>- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc (vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.</p> <p>- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</p>	
	<p>27</p> <p>- Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.</p>	<p>- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</p>	
Phát triển thẩm mỹ	<p>28</p> <p>- Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- Dạy hát, vận động: Càng lớn càng ngoan, Đường và chân; Mời bạn ăn,...</p>
	<p>29</p> <p>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>- Nghe hát: Năm ngón tay ngoan; Em là bông hồng nhỏ; Ánh trăng hòa bình.</p>
	<p>30</p> <p>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</p>	<p>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</p>	<p>+ Dân ca (tự chọn)</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng</p>

				hát tìm đồ vật; Ai đoán giỏi. - Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề
		* Tạo hình: - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	* Tạo hình: - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Tạo hình: - Vẽ bạn trai, bạn gái. (ĐT) - Nặn theo ý thích
31				
32				
33		- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình .	
34		- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn .	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	
35		- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	

Người duyệt

Bảo Yên, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Người lập

Lê Thị Thúy

Chu Thị Oanh