

TRƯỜNG MN HOA MAI  
LỚP GHEP 3 - 4 TUỔI

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Đối tượng: Mẫu giáo ghép 3 - 4 tuổi

Thời gian: 5 tuần (Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 21/11/2025)

Nhánh 1 (tuần 7): Gia đình của bé (Từ 20/10 - 24/10/2024). *HĐGD Steam theo quy trình EDP “Chiếc khung ảnh của bé”*

Nhánh 2 (tuần 8): Ngôi nhà gia đình đang ở (Từ 27/10 - 31/11/2025)

Nhánh 3 (tuần 9): Nhu cầu gia đình (Từ 3/11 - 7/11/2025)

Nhánh 4 (tuần 10): Đồ dùng gia đình (Từ 10/11 - 14/11/2025)

Nhánh 5 (tuần 11): Ngày 20/11 (Từ 17/11 - 21/11/2024)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>1. Lĩnh vực thể chất</b>			
4 tuổi	<p><b>a. Phát triển vận động</b> <b>*Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>MT1:</b> Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</li></ul> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>MT2:</b> Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc).</li><li>- <b>MT3:</b> Phối hợp tay - mắt trong vận động ném xa bằng một tay</li><li>- <b>MT4:</b> Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp bò chui qua cổng.</li></ul>	<p><b>a. Phát triển vận động</b> <b>*Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện các động tác của bài thể dục sáng nhằm phát triển hô hấp cơ tay, chân, lưng bụng, theo hiệu lệnh</li></ul> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.</li><li>- Ném xa bằng 1 tay.</li><li>- Bò chui qua cổng.</li></ul>	<p><b>a. Phát triển vận động</b> <b>*Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</li><li>+ Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</li><li>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 2; chân 3.</li><li>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 3; chân 2.</li><li>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 1; chân 3.</li><li>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 1; chân 1.</li></ul> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đi thay đổi hướng vận động.</li><li>- Chạy thay đổi hướng vận động.</li><li>- Ném xa bằng 1 tay.</li><li>- Bò chui qua cổng</li><li>- TCVD: Chạy tiếp sức, chuyền bóng, thi ai nhanh....</li></ul>

	<p>- <b>MT5:</b> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây</p> <p><b>*Dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- <b>MT6:</b> Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</p> <p>- <b>MT7:</b> Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p> <p>- <b>MT8:</b> Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</p>	<p>- Các cử động của bàn tay ngón tay phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ: Tô, vẽ hình.</p> <p>- Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p>- Quan sát trẻ tập tô vẽ hình người, nhà, cây.</p> <p>- Thực hành các công việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày: tự thay quần áo ướt khi bị bẩn.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về một số trường hợp nguy hiểm và biết cách gọi người lớn giúp đỡ khi bị nguy hiểm.</p> <p>- Quan sát, trò chuyện, tổ chức trò chơi...</p>
<p><b>3 tuổi</b></p>	<p><b>a. Phát triển vận động</b></p> <p><b>*Thể dục sáng</b></p> <p>- <b>MT1.1:</b> Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- <b>MT3.1:</b> Phối hợp tay-mắt trong vận động ném xa bằng một tay</p> <p>- <b>MT4.1:</b> Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp bò chui qua cổng.</p> <p>- <b>MT5.1:</b> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu.</p> <p><b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- <b>MT6.1:</b> Thực hiện được một số việc đơn giản với</p>	<p><b>a. Phát triển vận động</b></p> <p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p>- Thực hiện các động tác của bài thể dục sáng nhằm phát triển hô hấp cơ tay, chân, lưng bụng, bật theo hiệu lệnh</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Bò chui qua cổng</p> <p>- Các cử động của bàn tay ngón tay phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng,</p>	

	<p>sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo...</p> <p>- <b>MT8.1:</b> Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>dụng cụ: Tô, vẽ nghệch ngoạc.</p> <p><b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo...</p>	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
<b>4 tuổi</b>	<p><b>a. Khám phá khoa học</b></p> <p>- <b>MT9:</b> Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p> <p>- <b>MT10:</b> Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc trong gia đình.</p> <p><b>b. Khám phá xã hội</b></p> <p>- <b>MT11:</b> Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.</p> <p>- <b>MT12:</b> Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>- <b>MT13:</b> Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.</p> <p><b>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p> <p>- <b>MT 14:</b> Xếp tương ứng 1-1</p> <p>- <b>MT15:</b> Ghép đôi.</p> <p>- <b>MT16:</b> Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p><b>a. Khám phá khoa học</b></p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.</p> <p>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc trong gia đình.</p> <p><b>b. Khám phá xã hội</b></p> <p>- Họ tên của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.</p> <p>- Địa chỉ gia đình.</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11</p> <p><b>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p> <p>- Xếp tương ứng 1-1</p> <p>- Ghép đôi.</p> <p>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p><b>a. Khám phá khoa học</b></p> <p>- Phân loại đồ dùng.</p> <p>- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc trong gia đình</p> <p><b>b. Khám phá xã hội</b></p> <p>- Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>- Trò chuyện về ngôi nhà gia đình bé ở</p> <p>- Trò chuyện về ngày 20/11.</p> <p><b>c. Làm quen với toán</b></p> <p>- Xếp tương ứng 1-1</p> <p>- Ghép đôi.</p> <p>- Chắp ghép các hình hình học.</p>
<b>3 tuổi</b>	<p><b>a. Khám phá khoa học</b></p> <p>- <b>MT9.1:</b> Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p> <p><b>b. Khám phá xã hội</b></p>	<p><b>a. Khám phá khoa học</b></p> <p>- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p> <p><b>b. Khám phá xã hội</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT11.1:</b> Nói được tên, <i>công việc</i> của bố mẹ và tên của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- <b>MT12.1:</b> Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.</li> <li>- <b>MT13.1:</b> Kể tên một số lễ hội: Ngày 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh.</li> <li><i>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i></li> <li>- <b>MT 14.1:</b> Xếp tương ứng 1-1</li> <li>- <b>MT15.1:</b> Ghép đôi.</li> <li>- <b>MT16.1:</b> Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, <i>công việc</i> của bố mẹ và tên các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Địa chỉ gia đình.</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11</li> <li><i>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i></li> <li>- Xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Ghép đôi.</li> <li>- Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.</li> </ul>	
--	--	---	--

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

4 tuổi	<p><i>a. Làm quen với văn học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT17:</b> Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ gỗ...</li> <li>- <b>MT18:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</li> <li>- <b>MT19:</b> <i>Hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ... phù hợp với độ tuổi</i></li> <li>- <b>MT20:</b> Kể lại sự việc theo trình tự.</li> <li>- <b>MT21:</b> Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</li> <li><i>b. Làm quen với chữ cái</i></li> <li>- <b>MT22:</b> <i>Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</i></li> <li>- <b>MT23:</b> <i>Tập tô, tập đồ các nét chữ (Làm quen với một số nét chữ cơ bản: Nét thẳng, nét ngang, xiên trái, phải...)</i></li> </ul>	<p><i>a. Làm quen với văn học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe.</li> <li><i>b. Làm quen với chữ cái</i></li> <li>- Nhận dạng chữ cái a, ă, â</li> <li>- Tập tô, tập đồ nét chữ a, ă, â</li> </ul>	<p><i>a. Làm quen với văn học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Mẹ ốm, em yêu nhà em, Ngày 20/11, lấy tăm cho bà...</li> <li>- Truyện: tích chu... kể chuyện sáng tạo...</li> <li>- Nghe đọc đồng dao, ca dao, thơ, câu đố về đồ dùng trong gia đình gia đình.</li> <li><i>b. Làm quen với chữ cái</i></li> <li>- Trò chơi chữ cái a, ă, â</li> <li>- Tập tô, tập đồ nét chữ a, ă, â</li> </ul>
--------	--	--	---

<p><b>3 tuổi</b></p>	<p><b>a. Làm quen với văn học</b>  - <b>MT17.1:</b> Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ gỗ...   - <b>MT18.1:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...   - <b>MT19.1:</b> <i>Hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ... phù hợp với độ tuổi</i>  - <b>MT20.1:</b> Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..  - <b>MT21.1:</b> Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.  <b>b. Làm quen với chữ cái</b>  - <b>MT22.1:</b> Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</p>	<p><b>a. Làm quen với văn học</b>  - Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật gần gũi, quen thuộc.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Kể lại sự việc.   - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.   <b>b. Làm quen với chữ cái</b>  - Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</p>	
<p><b>4.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b></p>			
<p><b>4 tuổi</b></p>	<p>- <b>MT24:</b> Nói được tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ.  - <b>MT25:</b> Trẻ thực hiện được một số hành vi ứng xử trong xã hội: yêu mến quan tâm đến mọi người trong gia đình.  - <b>MT26:</b> Chú ý nghe khi cô, bạn nói.</p>	<p>- Tên, tuổi, giới tính.   - Yêu mến quan tâm đến mọi người trong gia đình.   - Chú ý nghe khi cô nói, bạn nói.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ khi đón, trả trẻ.  - Quan sát giờ đón trả trẻ, trao đổi với phụ huynh   * <b>Hoạt động vui chơi</b>  - Cho trẻ hoạt động góc, ngoài trời.  + PV: gia đình, bác sỹ, bán hàng, cô giáo...  + XD: Xây ngôi nhà của bé, xây trường mầm non, xây công viên ...  + ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề, làm album ảnh, kể chuyện về gia đình bé, đồ dùng gia đình,...  + TH: Vẽ tô màu người thân trong gia đình, ngôi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT27:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- <b>MT 28:</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cát đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.</li> <li>- <b>MT29:</b> Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Một số quy định ở lớp, gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ).</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước.</li> </ul>	<p>nhà của bé, nặn đồ dùng trong gia đình, làm quà tặng người thân, tặng cô giáo...</p> <p>+ KPKH -TN: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi đồ dùng trong gia đình. Chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới theo ý thích. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, chơi với cát với nước...</p> <p>+ ÂN: Hát, múa các bài trong chủ đề gia đình, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc.</p> <p><b>b. Kỹ năng xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định trong gia đình (quan sát trẻ thực hiện tại lớp, trao đổi với phụ huynh khi đón trả trẻ, thực hành tổ chức chơi trò chơi)</li> <li>- Tiết kiệm điện</li> <li>- Tiết kiệm nước.</li> </ul>
<p><b>3 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT24.1:</b> Nói được tên, của, giới tính của bố, mẹ</li> <li>- <b>MT25.1:</b> Yêu mến, <i>quan tâm</i> bố, mẹ, anh, chị, em ruột.</li> <li>- <b>MT26.1:</b> Chú ý nghe khi cô, bạn nói.</li> <li>- <b>MT27.1:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- <b>MT 28.1:</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên, giới tính của bố, mẹ</li> <li>- Yêu mến, <i>quan tâm</i> bố, mẹ, anh, chị, em ruột.</li> <li>- Chú ý nghe khi cô nói, bạn nói.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước.</li> </ul>	

	- <b>MT29.1:</b> Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng.		
<b>5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
4 tuổi	<p><b>a. Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT30:</b> Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc</li> <li>- <b>MT31:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> <li>- <b>MT32:</b> Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</li> </ul> <p><b>b. Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT33:</b> Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. <b>Biết tạo ra các sản phẩm đơn giản thông qua các hoạt động STEAM.</b></li> <li>- <b>MT34:</b> Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- <b>MT35:</b> Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</li> <li>- <b>MT36:</b> Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</li> <li>- <b>MT37:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, <b>của bạn, sản phẩm STEAM.</b></li> </ul>	<p><b>a. Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</li> </ul> <p><b>b. Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. <b>Thực hiện một số hoạt động giáo dục STEAM (EDP).</b></li> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình, <b>của bạn - Sáng tạo trong hoạt động STEAM</b></li> </ul>	<p><b>a. Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH, VĐ: Cháu yêu bà, nhà của tôi, cô giáo em, mẹ yêu không nào, bé quét nhà, biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề...</li> <li>- NH: Cho con, Niềm vui gia đình, bàn tay mẹ, gia đình nhỏ hạnh phúc to....</li> <li>- TCAN: Hát theo hình vẽ, nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai nhanh nhất...</li> </ul> <p><b>b. Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐGD STEAM EDP “Chiếc khung ảnh của bé”</b></li> <li>- Làm bưu thiếp tặng cô giáo (ĐT)</li> <li>- Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)</li> <li>- Trang trí cửa sổ (M)</li> <li>- Nặn đôi đũa (M)</li> </ul>
	3 tuổi	<b>a. Âm nhạc</b>	<b>a. Âm nhạc</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT30.1:</b> Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc</li> <li>- <b>MT31.1:</b> Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</li> <li>- <b>MT32.1:</b> Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</li> </ul> <p><b>b. Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT33.1:</b> Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. <b><i>Biết tạo ra các sản phẩm đơn giản thông qua các hoạt động STEAM.</i></b></li> <li>- <b>MT34.1:</b> Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</li> <li>- <b>MT35.1:</b> Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</li> <li>- <b>MT36.1:</b> Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</li> <li>- <b>MT37.1:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, <b><i>của bạn, sản phẩm STEAM.</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</li> <li>- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</li> </ul> <p><b>b. Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. <b><i>Thực hiện một số hoạt động giáo dục STEAM (EDP).</i></b></li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình, <b><i>của bạn - Sáng tạo trong hoạt động STEAM</i></b></li> </ul>	
---	---	--

Bảo Yên, Ngày 7 tháng 10 năm 2025

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập

Lê Thị Thúy

Nguyễn Thị Mai Quỳnh