

Thời gian: 5 tuần (Từ ngày 20/10 đến 21/ 11/ 2025)

Nhánh 1: Gia đình của bé

Nhánh 2: Ngôi nhà là nơi gia đình ở

Nhánh 3: Họ hàng gia đình

Nhánh 4: Đồ dùng gia đình

Nhánh 5: Ngày 20/11.

Lĩnh vực	Stt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân, cách phòng tránh; không chơi với đồ vật có thể gây nguy hiểm; trò chuyện về địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân, khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.
	2	- Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	
	3	- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	
	4	* Phát triển thể chất - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Các bài tập phát triển chung. - Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	* TDS - Tập thể dục buổi sáng theo lời ca bài hát "cả nhà thương nhau". Tập các động tác: Hô hấp: thổi nơ, tay 2,5, bụng 3,5, chân 4, 5.
	5	* PTVĐ - Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	* PTVĐ + Nhảy lò cò 5m.	* PTVĐ + Nhảy lò cò 5m.
	6	- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay thành thạo.	+ Ném xa bằng 1 tay.	+ Ném xa bằng 1 tay.
	7	- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu qua chân thành thạo.	+ Chuyền bóng qua đầu qua chân	+ Chuyền bóng qua đầu qua chân.
	8	- Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu

	9	lệnh - Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay : tô, đồ theo nét.	lệnh - Trò chơi vận động: Gia đình nhà gấu, có bao nhiêu đồ vật, hái táo....
Phát triển nhận thức	10 (mtp)	* KPKH-KPXH - Nói được địa chỉ gia đình (số nhà, đường phố, thôn, xóm) số điện thoại... khi được hỏi trò chuyện.	* KPKH-KPXH - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn, ông bà, cô dì, chú bác bên nội ngoại). Nhu cầu gia đình. Địa chỉ gia đình	* KPKH-KPXH + Gia đình của bé + Trò chuyện về họ hàng của bé
	11	- Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, <i>họ hàng</i> khi được hỏi trò chuyện và xem tranh ảnh về gia đình.	- Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu	+ Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng chất liệu + Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình. + Trò chuyện về ngày 20/11.
	12	- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình.	
	13	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình.	- Kể tên và nói hoạt động nổi bật của ngày lễ “ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”.	
	14	- Kể tên và nói hoạt động nổi bật của ngày lễ “ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”.	* LQVT - Gọi đúng tên các thứ trong tuần.	* LQVT - Gọi tên các thứ trong tuần
	15	* LQVT - Gọi đúng tên các thứ trong tuần.	- Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng.	- Đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng là 6, chữ số 6.
	16	- Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng là 6, chữ số 6. - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6
	17	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Trẻ biết gộp/tách nhóm đối tượng có	
	18	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.		- Gộp/tách nhóm đối tượng có số

	19	- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	số lượng là 6 bằng các cách khác nhau và đếm.	lượng là 6 bằng các cách khác nhau và đếm.
Phát triển ngôn ngữ	20	* LQVH - Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng gia đình)	* LQVH - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa, đồng nghĩa.,	- Trò chuyện về gia đình, các đồ dùng trong gia đình...
	21	- Sử dụng các từ “Cảm ơn”, “xin lỗi”, “Xin phép”, “Thưa”, “Dạ”... phù hợp với tình huống.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Thơ, truyện: Làm anh; Thương ông, Ngày 20/11, Tích Chu,...
	22	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Kể truyện sáng tạo theo chủ đề.
	23	- Đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè...	- Đọc thơ, ca dao, tục ngữ, hò vè.	- Nghe, đọc đồng dao, ca dao, thơ, câu đố về đồ dùng trong gia đình gia đình.
	24	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	
	25	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp phù hợp với độ tuổi.	
	26	- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh.	
	27	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch	
	28	* LQCC - Biết làm quen với cách đọc viết Tiếng Việt: hướng đọc viết, hướng viết của các nét chữ.	* LQCC - Làm quen với cách đọc viết Tiếng Việt: + Hướng đọc viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ.	* LQCC - Làm quen với chữ cái e, ê - Tập tô chữ cái e, ê. - Trò chơi chữ cái e, ê, ă, ă, â
	29	- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái e, ê	
	30	- Tô đồ các nét chữ a, ă, â	- Tập tô, tập đồ các	

	31	- Trẻ biết chơi trò chơi chữ cái a, ã, â, e, ê	nét chữ e, ê. - Trẻ biết chơi trò chơi chữ cái a, ã, â, e, ê	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	32	- Nói được họ tên, tuổi, giới tính, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại.	- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	* Hoạt động vui chơi. PV: Gia đình, phòng khám, cô giáo, bán hàng... - XD: Xây nhà của bé. Xây khu tập thể cho gia đình và họ hàng ở... - ST: Xem tranh ảnh về gia đình, các kiểu nhà, họ hàng của gia đình, đồ dùng gia đình, làm album về gia đình, các kiểu nhà, họ hàng của gia đình, đồ dùng gia đình, ngày 20/11... - NT: Vẽ chân dung người thân trong gia đình, nặn quà tặng người thân. Vẽ, Nặn đồ dùng trong gia đình bé. Vẽ, cắt dán các kiểu nhà của bé. .. - AN: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề - KPKH - TN: Đếm đến 6, số 6, thêm bớt trong phạm vi 6. Nói số lượng tương ứng, xếp số lượng thành viên trong gia đình. Đếm các thành viên trong gia đình. Phân loại đồ dùng gia đình; Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi.
	33 (MTPT)	- Biết mình là con/cháu/anh/ chị/em trong gia đình. Biết ông bà, cô, dì chú, bác bên nội bên ngoài.	- Vị trí trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	
	34	- Biết an ủi chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	
	35	- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường...).	

	36	<p>*KNXH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tránh một số trường hợp không an toàn + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi... 	<p>*KNXH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không đi theo và nhận quà của người lạ 	<p>*KNXH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không đi theo và nhận quà của người lạ.
Phát triển thẩm mỹ	37	<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chú lắng nghe hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc. 	<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển..) Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. 	<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát, vận động: Bàn tay mẹ, Bầu và bí, Bé quét nhà... - Nghe hát: Ngôi nhà thân yêu; Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Thương lắm thầy cô ơi. Bỏ là tất cả...
	38	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
	39	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Hát theo hình vẽ...
	40	<ul style="list-style-type: none"> - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn các dụng cụ âm nhạc theo ý thích. 	
	41	<p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa bố cục cân đối. 	<p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ người thân trong gia đình của bé (ĐT)
	42	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa bố cục cân đối. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cắt dán ngôi nhà của bé (Mẫu)
	43	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chế tạo bình lọc nước mi ni (EDP)
	44	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm, lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	
	45	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho sản phẩm của mình, của mình của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho sản phẩm của mình, của 	

	46	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	mình của bạn. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, đường nét, bố cục	
--	-----------	--	---	--

Người duyệt

Bảo Yên, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Người lập

Lê Thị Thúy

Chu Thị Oanh