

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC - GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

ĐỐI TƯỢNG: MG 3 - 4 TUỔI

Thời gian: 4 tuần (Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 05/12/2025)

Nhánh 1 tuần 10: Nghề phổ biến quen thuộc *Hoạt động steam Làm đồ dùng bác sĩ. (Theo quy trình EDP)* (Từ ngày 10/11- 14/11/2025)

Nhánh 2 tuần 11: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (Từ ngày 17/11 - 21/11/2025)

Nhánh 3 tuần 12: Nghề xây dựng (Từ ngày 24/11 - 28/11/2025)

Nhánh 4 tuần 13: Nghề sản xuất (Từ ngày 01/12 - 05/12/2025)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<p>1. Phát triển vận động - MT 1: Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p> <p>*Thể dục kỹ năng - MT 2: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) - MT 3: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn bóng với cô. - Kiểm soát được vận động: + MT 4: Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.</p>	<p>1. Phát triển vận động - Động tác thể dục phát triển nhóm cơ và hô hấp: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước; Nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.</p> <p>*Thể dục kỹ năng + Đi trong đường hẹp + Lăn bóng với cô. + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Bật về phía trước.</p>	<p>1. Phát triển vận động + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau + Lưng, bụng, lườn 1; 2: Cúi người về phía trước; Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. - Tập các động tác theo lời ca. *Thể dục kỹ năng + Đi trong đường hẹp. + Lăn bóng với cô. (Trò chơi) + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Bật về phía trước.</p>

	<p>- MT 5: Bật về phía trước.</p> <p>- MT 6: Phối hợp được cử động của bàn tay ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 8-10 khối không đồ.</p> <p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</p> <p>- MT 7: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không tự lấy thuốc uống.</p> <p>- MT08: Biết nói với người lớn khi đau và chảy máu</p>	<p>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</p> <p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, trường hợp khẩn cấp cần và gọi người giúp đỡ</p>	<p>- Quan sát trẻ trong các hoạt động vui chơi.</p> <p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</p> <p>- Quan sát trẻ trong các hoạt động, trò chuyện với phụ huynh.</p> <p>Trò chuyện với trẻ, tổ chức trò chơi.</p>
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>1. Khám phá khoa học</p> <p>- MT 9: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.</p> <p>2. Khám phá xã hội.</p> <p>· MT 10: Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.</p> <p>· MT 11: Kể tên 1 số lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>3. Làm quen với toán.</p> <p>· MT 12: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.</p> <p>· MT 13: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p>	<p>1. Khám phá khoa học.</p> <p>- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.</p> <p>2. Khám phá xã hội.</p> <p>Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.</p> <p>Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>3. Làm quen với toán.</p> <p>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.</p> <p>So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- Trò chuyện về nghề bác sĩ</p> <p>- Trò chuyện về nghề xây dựng.</p> <p>- Trò chuyện về nghề nghề may.</p> <p>- Trò chuyện về nghề dạy học.</p> <p>3. Làm quen với toán.</p> <p>- Đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 2.</p> <p>- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2.</p>

	<p>- MT 14: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.</p> <p>- MT 15: Tách nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ.</p>	<p>- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.</p> <p>- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</p>	<p>- Gộp, tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn và đếm (mỗi nhóm có số lượng ít hơn 2).</p>
Phát triển ngôn ngữ	<p>1. Nghe hiểu lời nói:</p> <p>- MT 16: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p> <p>- MT 17: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p> <p>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:</p> <p>+ MT 18: Nói rõ các tiếng.</p> <p>+ MT 19: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao.</p> <p>+ MT 20: Mô tả sự vật có sự giúp đỡ.</p>	<p>1. Nghe hiểu lời nói:</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p> <p>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:</p> <p>+ Phát âm các tiếng của tiếng Việt.</p> <p>+ Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Mô tả sự vật có sự giúp đỡ.</p>	<p>1. Nghe hiểu lời nói:</p> <p>- Các hoạt động ở lớp: Nghe và trả lời được các câu hỏi của cô giáo và các bạn.</p> <p>* LQVVH</p> <p>+ Thơ: Mẹ và cô; Làm bác sĩ</p> <p>+ Truyện: Ba chú lợn con, gà trống choai và hạt đậu.</p> <p>- Hoạt động học và vui chơi (góc sách truyện)</p> <p>+ Kể chuyện sáng tạo theo đề chơi.</p>
Phát triển tình cảm - xã hội	<p>* Kỹ năng xã hội</p> <p>- MT 21: Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>* Hoạt động vui chơi:</p> <p>+ MT 22: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</p> <p>- MT 23: Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>* Kỹ năng xã hội</p> <p>- Giữ gìn về sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>* Hoạt động vui chơi:</p> <p>- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</p> <p>- Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>*KNXH</p> <p>- QS trẻ trong các hoạt động ở trường.</p> <p>* Hoạt động vui chơi:</p> <p>- Quan sát trẻ trong giờ học, giờ vui chơi.</p> <p>- XD: Xây trường mầm non; Xây bệnh viện; Xây trang trại của bé; Xây công viên của bé.</p> <p>- PV: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, khám bệnh.</p> <p>- TH: Làm quà, trang trí thiệp tặng cô; Cắt dán tranh (một số hình ảnh về chú công an, bộ đội, cô giáo, bác sỹ...); Vẽ và tô màu tranh, nặn đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề...</p>

			<p>- ÂN : Múa, hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- ST: Xem tranh ảnh về chủ đề, chơi với các con rối, làm album ảnh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề...</p> <p>- KP Khoa học và TN : Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi, đếm số lượng lô tô, so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2. tách, gộp các nhóm có số lượng 2.</p>
Phát triển thẩm mỹ	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- MT 24: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể chuyện.</p> <p>- MT 25: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- MT 26: Vận động theo nhịp điệu bài hát (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</p> <p>* Tạo hình:</p> <p>- MT 27: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p> <p>- MT 28: Vẽ các nét thẳng, nét xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>- MT 29: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</p> <p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>* Tạo hình:</p> <p>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- <i>Dạy hát, vận động:</i> Cô và mẹ; Đi một hai; Em tập lái ô tô,...</p> <p>- <i>Nghe hát:</i> Cô giáo em; Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày,...</p> <p>- <i>TCÂN:</i> Ai nhanh hơn, Ai đoán giỏi...</p> <p>- Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề.</p> <p>* Tạo hình:</p> <p>+ <i>Hoạt động steam</i> Làm đồ dùng bác sĩ. (Theo quy trình EDP)</p> <p>+ Làm thiệp tặng cô (ĐT)</p> <p>+ Vẽ cái xẻng. (M)</p> <p>+ Nặn bánh (ĐT)</p> <p>- Quan sát trẻ trong giờ vui chơi.</p>

	<p>tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</p> <ul style="list-style-type: none">- MT 30: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp tạo thành sản phẩm có cấu trúc đơn giản.- MT 31: Nhận xét sản phẩm tạo hình.	<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.- Nhận xét sản phẩm tạo hình. (<i>về màu sắc, hình dáng</i>)	
--	--	---	--

Phố Ràng, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập

Bùi Thị Thúy Hòa

Trần Thị Thoa