

Thời gian: 03 tuần (Từ ngày 08/9/2025 đến 26/9/2025)

Nhánh 1: Ngày hội đến trường (Từ ngày 08/9 - 12/9/2025)

Nhánh 2: Trường mầm non của bé (Từ ngày 15/9 - 19/9/2025)

Nhánh 3: Lớp học của bé (Từ ngày 22/9 - 26/9/2025)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<p>* Phát triển thể chất.</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>+ MT2: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.</p> <p>- Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <p>+ MT3: Ném xa bằng 1 tay. + MT4: Tung bóng lên cao và bắt bóng.</p> <p>*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <p>- Thực hiện được một việc đơn giản:</p> <p>+ MT5: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng</p> <p>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống và giữ gìn sức khỏe.</p> <p>+ MT6: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</p>	<p>- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Hô hấp: hít vào thở ra + Đưa tay ra phía trước, sau; đưa tay phía trước, sang ngang + Lung, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước; Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Khụy gối</p> <p>- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động:</p> <p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay. + Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>- Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống và giữ gìn sức khỏe: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</p>	<p>TDS</p> <p>- Tập thể dục buổi sáng theo lời ca bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non". Tập các động tác: + Hô hấp hít vào thở ra + Tay: 1, 2 + Lung, bụng, lườn: 1, 2 + Chân: 1</p> <p>PTVĐ</p> <p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay. + Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVD: Cướp cờ, Chạy tiếp sức, nhảy vào nhảy ra....</p> <p>- Trò chuyện về kỹ năng đánh răng đúng cách và cho trẻ thực hành lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Trò chuyện, quan sát đánh giá trẻ trong giờ ăn hàng ngày</p>

<p>Phát triển nhận thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT7: Kể tên một số lễ hội và nói được hoạt động nổi bật của ngày hội đến trường - MT8: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường lớp khi được hỏi trò chuyện. - MT9: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi trò chuyện. - MT10: Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi trò chuyện. - MT11: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét đồ dùng, đồ chơi... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. - MT12: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. - <i>Nhận biết số đếm, số lượng:</i> + MT13: Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - <i>Hình dạng:</i> + MT14: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày hội đến trường. - Những đặc điểm của trường, lớp mầm non, công việc của các cô các bác trong trường. - Đặc điểm sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. - Đồ dùng, đồ chơi: + Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. + Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu. - Trẻ đếm được từ 1- 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết được số lượng đã học. - Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. 	<p style="text-align: center;">KPKH-KPXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày hội đến trường - Trường MN Hoa Mai của bé - Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé. - Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu. <p style="text-align: center;">LQVT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Nghe hiểu lời nói</i> - MT15: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. *Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày - MT16: Kể rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được - MT17: Đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè... 	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Nghe</i> - Hiểu và làm theo được 2,3,4 yêu cầu liên tiếp. *<i>Nói</i> - Kể lại sự việc theo trình tự. - Đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trẻ thực hiện yêu cầu liên tiếp mà cô đưa ra trong hoạt động tập thể. - Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trên lớp <p style="text-align: center;">LQ VĂN HỌC</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc các bài thơ đồng dao ca dao...về chủ đề: Gà học chữ, tình bạn,...

	<p>- MT18: Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>- MT19: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp phù hợp với độ tuổi</p> <p>- MT20: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện ...trong nội dung truyện.</p> <p>- Làm quen với việc đọc - viết:</p> <p>+ MT21: Nhận biết và gọi tên chữ cái o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng việt</p> <p>+ MT22: Tô đồ các nét chữ o, ô, ơ.</p>	<p>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.</p> <p>- Làm quen với đọc, viết</p> <p>+ Nhận dạng các chữ cái o, ô, ơ.</p> <p>+ Tập tô, tập đồ các nét chữ o, ô, ơ.</p>	<p>+ Truyện: Bạn mới, ...</p> <p>+ Kể chuyện sáng tạo: Kể tiếp nối và kết thúc câu chuyện “Bài học đáng nhớ”.</p> <p>LQCC</p> <p>- Làm quen với chữ cái o, ô, ơ.</p> <p>- Tập tô chữ cái o, ô, ơ</p>
<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>	<p><i>*Thể hiện ý thức về bản thân</i></p> <p>- MT23: Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức</p> <p><i>*Thể hiện sự tự tin, tự lực</i></p> <p>- MT24: Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)</p> <p>- MT25: Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p> <p><i>*Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</i></p> <p>- MT26: Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.</p> <p>- MT27: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</p>	<p>- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình lớp học.</p> <p>- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.</p> <p>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)</p> <p>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.</p>	<p>Hoạt động vui chơi</p> <p>XD: Xây trường mầm non của bé.</p> <p>PV: Gia đình; cửa hàng bán đồ dùng học tập...; Lớp học...</p> <p>TH: Vẽ và tô màu trường mầm non của bé, vẽ tranh trang trí lớp học. ,....</p> <p>ÂN : Múa, hát các bài hát về chủ đề (Trường, lớp mẫu giáo...)</p> <p>ST: Xem tranh ảnh về trường mẫu giáo, đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non...</p> <p>KPKH- TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi.</p> <p>Đếm số lượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.</p>
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p><i>*Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</i></p> <p>- MT28: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa</p>	<p><i>*Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</i></p> <p>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các</p>	<p>- Quan sát trẻ khi nghe các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật,</p>

<p>phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p> <p><i>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</i></p> <p>- MT29: Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>- MT30: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p> <p>- MT31: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- MT32: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p> <p><i>*Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</i></p> <p>- MT33: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p> <p>- MT34: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.</p>	<p>sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p><i>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</i></p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục</p> <p><i>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</i></p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, đường nét, bố cục.</p>	<p>hiện tượng, tác phẩm nghệ thuật</p> <p style="text-align: center;">Âm nhạc</p> <p>- Dạy hát, vận động: Ngày vui của bé, Cháu đi mẫu giáo...</p> <p>+ NH: Ngày đầu tiên đi học, Cô giáo miền xuôi..</p> <p>+ Dân ca (tự chọn)</p> <p>+ TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Ai nhanh nhất.</p> <p>- Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề.</p> <p style="text-align: center;">Tạo hình</p> <p>- Vẽ chân dung cô giáo (ĐT)</p> <p>- Vẽ trường mầm non (ĐT).</p> <p>- Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT)</p> <p>- QS, trò chuyện với trẻ khi trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình</p> <p>- Trò chuyện yêu cầu trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.</p>
---	---	---

Bảo Yên, ngày 01 tháng 9 năm 2025

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập

Chu Thị Oanh

Phạm Thị Quý