

TRƯỜNG MN HOA MAI

KẾ HOẠCH NDCSGD

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

ĐỐI TƯỢNG : NHÀ TRẺ 24 - 36 THÁNG B

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 08/ 9 – 03/10/ 2025)

Nhánh 1: Các bộ phận trên cơ thể bé.

Nhánh 2: Các bạn của bé

Nhánh 3: Bé biết nhiều điều

Nhánh 4: Tết Trung Thu

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất.	<p><i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Thích nghi với chế độ ăn cơm, trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau. (MT1)- Ngủ một giấc trưa. (MT2) <p><i>* Phát triển vận động:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bả vai; lưng/ bụng và chân. (MT3) <p>- Giữ thăng bằng trong vận động đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo theo cô. (MT4)</p> <ul style="list-style-type: none">- Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. (MT5)- Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động	<p><i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa. <p><i>* Thực hiện các vận động cơ bản:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. <p><i>* Các vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động Ban đầu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Đi theo hiệu lệnh.+ Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.+ Ném bóng về phía trước	<p><i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ trong giờ ăn trưa.- Giáo dục trẻ trong giờ ăn trưa. <p><i>* Thể dục sáng: Tập các động tác</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thật sâu; thở ra từ từTay - bả vai: đưa 2 tay gơ lên cao, hạ xuống kết hợp với lắc bàn tay.Lưng - bụng: Quay người sang 2 bên.Chân: Ngồi xuống đứng lên. <p><i>* PTVĐ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Đi theo hiệu lệnh.+ Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.+ Ném bóng về phía trước

	<p>ném: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m) (MT6)</p> <p>* Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</p> <p>- Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn, vẽ, xâu vòng. (MT7)</p>	<p>+ Nhón nhặt đồ vật</p> <p>+ Chồng, xếp 6-9 khối</p>	<p>- Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi</p>
Phát triển nhận thức.	<p>- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. (MT8)</p> <p>- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. (MT9)</p> <p>- Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng (MT10)</p> <p>- Chỉ /nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có màu đỏ /vàng /xanh theo yêu cầu. (MT11)</p> <p>- Biết số lượng 1 và nhiều (MT12)</p>	<p>- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, tai, tay, chân,...</p> <p>- Nói được tên của bản thân, tên cô giáo và các bạn, nhóm/ lớp khi được hỏi.</p> <p>- Sờ nắn, nhìn, ngửi, ném để nhận biết vị, đặc điểm nổi bật của đối tượng</p> <p>- Màu đỏ, vàng, xanh.</p> <p>- Một và nhiều</p>	<p>* Nhận biết tập nói:</p> <p>- Cái tai, cái tay, đôi mắt</p> <p>- Mắt để nhìn, Tai để nghe.</p> <p>- Bản thân, Bạn, cô giáo</p> <p>- Bánh dẻo, bánh nướng, ...</p> <p>* Nhận biết phân biệt:</p> <p>- Màu đỏ - Màu vàng.</p> <p>- Màu đỏ - Màu xanh.</p> <p>- Một và nhiều</p>
Phát triển ngôn ngữ.	<p>- Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. (MT13)</p> <p>- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ</p>	<p>- Nghe các bài thơ, đồng dao và chuyện ngắn</p> <p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng</p> <p>- Trả lời câu hỏi: Làm gì?, Ở đâu?,</p>	<p>* PTNN:</p> <p>- Nghe kể chuyện, đọc thơ về trường lớp Mầm non.</p> <p>- Truyện: + Đôi bạn nhỏ, Sự tích đèn ông sao,...</p> <p>- Thơ: + Bạn mới, Chia đồ chơi,...</p>

	của cô giáo. (MT14)	...	- Đồng dao: Chi chi chành chành
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. (MT15) - Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. (MT16) * Thực hiện hành vi xã hội đơn giản - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, ..) (MT17) - Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. (MT18) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi. - Trẻ tập làm, thể hiện, nhập vai để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các khu vực chơi. - Nghe và làm theo lời người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi * Hoạt động vui chơi: + Góc TT vai: Chơi trò chơi: Bé em, Ru em bé ngủ, Bón cho em ăn. + Góc HDVĐV: Xếp cạnh, xếp hàng rào, luôn hạt. + Góc NT: Xem tranh ảnh về chủ đề - Hát một số bài hát trong chủ đề - Di màu bức tranh theo chủ đề + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng ...
Phát triển thẩm mỹ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát một vài bài hát quen thuộc. (MT19) - Thích tô màu, vẽ, nặn, (cầm bút vẽ, di màu).(MT20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát một vài bài hát đơn giản quen thuộc - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Dạy hát: Đi nhà trẻ, Biết vâng lời mẹ, lời chào buổi sáng. - Nghe hát: Em yêu cô giáo, Vui đến Trường, Đêm trung thu. - TCÂN: Phân biệt âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau * Tạo hình: - In hình bàn tay bé. - Vẽ các đường nét khác nhau. - Di màu con lật đật - Chơi với đất nặn

Xác nhận của TCM

Người lập

Trần Thị Thoa

Bùi Thị Thuý Hoà