

Thời gian: 5 tuần (Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 21/11/2025)

- Nhánh 1: Gia đình của bé. (Từ ngày 20/10 - 24/10/2024)  
*HDGD Steam theo quy trình EDP “Chiếc khung ảnh của bé”*
- Nhánh 2: Ngôi nhà gia đình đang ở. (Từ ngày 27/10 - 31/11/2025)
- Nhánh 3: Nhu cầu gia đình (Từ ngày 3/11 - 7/11/2025)
- Nhánh 4: Đồ dùng gia đình (Từ ngày 10/11 - 14/11/2025)
- Nhánh 5: Ngày 20/11 (Từ ngày 17/11 - 21/11/2024)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực thể chất	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT 1)</p> <p><b>Vận động cơ bản:</b></p> <p>- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4,5 vật chuẩn đặt đích dắc) (MT 02)</p> <p>- Ném xa bằng một tay (MT 3)</p> <p>- Bò chui qua cổng. (MT 4)</p> <p>- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây (MT 5)</p> <p><b>*Dinh dưỡng và sức khỏe</b></p>	<p>- Thực hiện các động tác của bài thể dục sáng nhằm phát triển hô hấp cơ tay, chân, lưng bụng, theo hiệu lệnh</p> <p>- Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4,5 vật chuẩn đặt đích dắc)</p> <p>- Ném xa bằng một tay.</p> <p>- Bò chui qua cổng.</p> <p>- Các cử động của bàn tay ngón tay phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ: Tô, vẽ hình.</p>	<p>- <b>TDS:</b> Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 2; chân 3.</p> <p>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 3; chân 2.</p> <p>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 1; chân 3.</p> <p>+ Hít vào thở ra; Tay 2, bụng 1; chân 1.</p> <p><b>PTVĐ</b></p> <p>- Đi thay đổi hướng vận động.</p> <p>- Chạy thay đổi hướng vận động.</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay.</p> <p>+ Bò chui qua cổng</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Chạy tiếp sức, chuyền bóng, thi ai nhanh....</p> <p>- Quan sát trẻ tập tô vẽ hình người, nhà, cây.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày: Tự thay quần áo ướt khi bị bẩn. <b>(MT 6)</b></li> <li>- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. <b>(MT 7)</b></li> <li>- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. <b>(MT 8)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày: Tự thay quần áo ướt khi bị bẩn.</li> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> <li>- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành các công việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày: tự thay quần áo ướt khi bị bẩn.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số trường hợp nguy hiểm và biết cách gọi người lớn giúp đỡ khi bị nguy hiểm.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện, tổ chức trò chơi...</li> </ul>
<p><b>2.Lĩnh vực phát triển nhận thức</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Khám phá khoa học</b></li> <li>- Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. <b>(MT 9)</b></li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc trong gia đình. <b>(MT 10)</b></li> <li><b>* Khám phá xã hội</b></li> <li>- Họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. <b>(MT 11)</b></li> <li>- Nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. <b>(MT 12)</b></li> <li>- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội <b>(MT 13)</b></li> <li><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></li> <li>- Xếp tương ứng 1-1 <b>(MT 14)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc trong gia đình.</li> <li>- Họ, tên và công việc, của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Một số nhu cầu gia đình. Địa chỉ gia đình</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11 <b>(MT 14)</b></li> <li>- Xếp tương ứng 1-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KPKH</b></li> <li>- Phân loại đồ dùng.</li> <li>- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc trong gia đình.</li> <li><b>KPXH</b></li> <li>- Trò chuyện về gia đình của bé</li> <li>- Trò chuyện về ngôi nhà gia đình bé ở</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11. <b>(MT 14)</b></li> <li><b>LQVT</b></li> <li>- Xếp tương ứng 1-1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép đôi. <b>(MT 15)</b></li> <li>- Chắc ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. <b>(MT 16)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép đôi.</li> <li>- Chắc ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ghép đôi.</b></li> <li>- Chắc ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>
<b>3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ gỗ... <b>(MT 17)</b></li> <li>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <b>(MT 18)</b></li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. <b>(MT 19)</b></li> <li>- Kể lại sự việc theo trình tự. <b>(MT 20)</b></li> <li>- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...<b>(MT 21)</b></li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái <b>(MT 22)</b></li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ (Làm quen các nét cơ bản; nét thẳng, nét ngang, nét xiên, xiên trái, xiên phải....) <b>(MT 23)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.</li> <li>- Nhận dạng chữ cái a, ă, â</li> <li>- Tập tô, tập đồ nét chữ a, ă, â</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LQVVH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thơ: <b>Mẹ ốm</b>, em yêu nhà em, Ngày 20/11, lấy tăm cho bà...</li> <li>+ Truyện: Điều kì diệu của bé, tích chu, kể chuyện sáng tạo...</li> <li>- Nghe đọc đồng dao, ca dao, thơ, câu đố về đồ dùng trong gia đình gia đình.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>LQVCC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chữ cái a, ă, â</li> <li>- Tập tô, tập đồ nét chữ a, ă, â</li> </ul>
<b>4.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên tuổi, giới tính của tên bố, mẹ. <b>(MT 24)</b></li> <li>- Trẻ thực hiện được một số hành vi ứng xử trong xã hội: yêu mến quan tâm đến mọi người trong gia đình. <b>(MT 25)</b></li> <li>- Chú ý nghe khi cô nói, bạn nói. <b>(MT 26)</b></li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định <b>(MT 27)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Yêu mến quan tâm đến mọi người trong gia đình.</li> <li>- Chú ý nghe khi cô nói, bạn nói.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hoạt động góc, ngoài trời.</li> <li>+ PV: gia đình, bác sỹ, bán hàng, cô giáo...</li> <li>+ XD: Xây ngôi nhà của bé, xây trường mầm non, xây công viên ...</li> <li>+ ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề, làm album ảnh, kể chuyện về gia đình bé, đồ dùng gia đình,...</li> </ul>

	<p>- Thực hiện được một số quy định trong gia đình: cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ...<b>(MT 28)</b></p> <p>- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng. <b>(MT 29)</b></p>	<p>- Một số quy định ở gia đình như để đồ dùng đúng nơi quy định, trật tự khi ăn, khi ngủ.... vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p>- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng.</p>	<p>+ TH: Vẽ tô màu người thân trong gia đình, ngôi nhà của bé, nặn đồ dùng trong gia đình, làm quà tặng người thân, tặng cô giáo...</p> <p>+KPKH -TN: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi đồ dùng trong gia đình. Chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới theo ý thích. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, chơi với cát với nước...</p> <p>+ ÂN: Hát, múa các bài trong chủ đề gia đình, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc.</p> <p><b>KNXH</b></p> <p>- Một số quy định trong gia đình</p> <p>+ Tiết kiệm điện + Tiết kiệm nước.</p>
<p><b>5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>	<p>- Chú ý nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy , lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. <b>(MT 30)</b></p> <p>- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt, điệu bộ... <b>(MT 31)</b></p> <p>- Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. <b>(MT 32)</b></p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát.</p> <p>- Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b></p> <p>+ DH, VĐ: Cháu yêu bà, nhà của tôi, cô giáo em, mẹ yêu không nào, bé quét nhà , biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề... + NH: Cho con, Niềm vui gia đình, bàn tay mẹ,gia đình nhỏ hạnh phúc to.... + TCAN: Hát theo hình vẽ , nghe tiếng</p>

	<p><b>*TẠO HÌNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. <b>(MT 33)</b></li> <li>- Vẽ phối hợp, các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục. <b>(MT 34)</b></li> <li>- Xé, theo đường thẳng ... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. <b>(MT 35)</b></li> <li>- Dỗ bẹt, vuốt nhọn đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. <b>(MT 36)</b></li> <li>- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. <b>(MT 37)</b></li> </ul>	<p><b>*TẠO HÌNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ nặn , xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<p>hát tìm đồ vật, ai nhanh nhất...</p> <p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>+ <b>HĐGD STEAM EDP “Chiếc khung ảnh của bé”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ ngôi nhà của bé( Đt)</li> <li>+ Trang trí cửa sổ (M)</li> <li>+ Nặn đôi đũa (M)</li> <li>+ Làm bưu thiếp tặng cô giáo (ĐT)</li> </ul>
--	--	--	--

**Xác nhận của tổ chuyên môn**

Chu Thị Oanh

*Bảo Yên, Ngày 7 tháng 10 năm 2025*

**Người lập**