



|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    | <p>bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br/> + <b>MT5:</b> Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.<br/> <b>*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</b><br/> - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:<br/> + <b>MT6:</b> Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...<br/> - Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh<br/> + <b>MT7:</b> Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.<br/> - Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:<br/> Biết tránh một số trường hợp không an toàn:<br/> + <b>MT8:</b> Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.<br/> + <b>MT9:</b> Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.<br/> + <b>MT10:</b> Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p> | <p>ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ: tô, đồ theo nét.<br/><br/> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.<br/><br/> - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.<br/><br/> + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.<br/> + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.<br/> - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> | <p>- Trò chuyện, tổ chức trò chơi để trẻ xử lý tình huống.<br/><br/> - Trò chuyện, tổ chức trò chơi<br/><br/> - Trò chuyện, tạo tình huống, tổ chức trò chơi, tổ chức giờ HĐ KNXH<br/> - Trò chuyện, tổ chức trò chơi, tổ chức giờ HĐ KNXH<br/> - Trò chuyện, tổ chức trò chơi</p> |
| <p><b>Phát triển nhận thức</b></p> | <p><b>* Khám phá xã hội:</b><br/> Nhận biết gia đình:<br/> - <b>MT11:</b> Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên</p>  | <p>Nhận biết gia đình:<br/> - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các</p>  | <p><b>KPKH-KPXH</b><br/> - Trò chuyện về gia đình của bé<br/> - Ngôi nhà của bé.</p>   |

|                                   |   |  |   |
|-----------------------------------|---|--|---|
|                                   | <p>trong gia đình, <i>họ hàng</i> khi được hỏi trò chuyện và xem tranh ảnh về gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT12:</b> Nói được địa chỉ gia đình (số nhà, đường phố, thôn, xóm) số điện thoại... khi được hỏi trò chuyện.</li> <li>- <b>MT13:</b> Kể tên và nói hoạt động nổi bật của ngày lễ “ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”.</li> </ul> <p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau:</li> <li>+ <b>MT14:</b> Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT15:</b> Gọi tên các thứ trong tuần.</li> <li>- <b>MT16:</b> Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6.</li> <li>- <b>MT17:</b> So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li> <li>- <b>MT18:</b> Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.</li> <li>- <b>MT19:</b> Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.</li> </ul> | <p>thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn (ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoài). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ “ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”.</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng và sự đa dạng của chúng.</li> <li>- Gọi tên các thứ trong tuần.</li> <li>- Đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng là 6, chữ số 6</li> <li>- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li> <li>- Trẻ biết gộp/tách nhóm đối tượng có số lượng là 6 bằng các cách khác nhau và đếm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về họ hàng của bé</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11.</li> <li>- Đồ dùng gia đình bé</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>LQV TOÁN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên các thứ trong tuần.</li> <li>- Đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng là 6, chữ số 6.</li> <li>- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6</li> <li>- Gộp/tách nhóm đối tượng có số lượng là 6 bằng các cách khác nhau và đếm.</li> </ul> |
| <p><b>Phát triển ngôn ngữ</b></p> | <p><b>* Nghe hiểu lời nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT20:</b> Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng</li> </ul>  | <p><b>* Nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa, đồng nghĩa.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện với trẻ</li> </ul>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>học tập)<br/> <b>*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b><br/> - <b>MT21:</b> Sử dụng các từ “Cảm ơn”, “xin lỗi”, “xin phép”, “Thưa”, “Dạ”... phù hợp với tình huống.<br/> - <b>MT22:</b> Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè<br/> - <b>MT23:</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.<br/> - <b>MT24:</b> Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...<br/> <b>Làm quen với việc đọc - viết</b><br/> - <b>MT25 :</b> Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.<br/> - <b>MT26:</b> Tô đồ các nét chữ, sao chép chữ e, ê.<br/> - <b>MT27:</b> Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</p> | <p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.<br/> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.<br/> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.<br/> - Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...<br/> <b>*Làm quen với việc đọc - viết</b><br/> - Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái e, ê<br/> - Tập tô, tập đồ các nét chữ e, ê.<br/> - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br/> + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.<br/> + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p> | <p>- Quan sát, trò chuyện với trẻ<br/> <br/> <b>LQV VĂN HỌC</b><br/> - Thơ: Làm anh, thương ông, ngày 20/11,...<br/> - Truyện: Ba cô gái, ...<br/> <br/> - Kể truyện sáng tạo theo chủ đề.<br/> <br/> <b>LQ CHỮ CÁI</b><br/> + Làm quen chữ cái e, ê<br/> + Tập tô chữ cái e, ê<br/> <br/> - Quan sát, trò chuyện với trẻ, tổ chức trò chơi.</p> |
| <p><b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b></p> | <p><b>* Thể hiện ý thức về bản thân.</b><br/> - <b>MT28:</b> Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình.<br/> <b>*Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b><br/> - <b>MT29:</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ,</p>   | <p><b>* Phát triển tình cảm</b><br/> - Biết mình là con/cháu /anh/chị/em trong gia đình.<br/> <b>*Phát triển kỹ năng xã hội</b><br/> - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ,...)</p>   | <p>- Trò chuyện, đặt câu hỏi, tổ chức trò chơi<br/> <br/> - Quan sát trẻ trong các hoạt động.</p>  |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | <p>anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.</p> <p>...</p> <p>- Không đi theo và nhận quà của người lạ.</p>                               | <p>- Không đi theo và nhận quà của người lạ.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>KNXH</b></p> <p>- Không đi theo và nhận quà của người lạ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Hoạt động vui chơi</b></p> <p>- PV: Gia đình, phòng khám, cô giáo, bán hàng...</p> <p>- XD: Xây nhà của bé. Xây khu tập thể cho gia đình và họ hàng ở....</p> <p>- ST: Xem tranh ảnh về gia đình, các kiểu nhà, họ hàng của gia đình, đồ dùng gia đình, làm album về gia đình, các kiểu nhà, họ hàng của gia đình, đồ dùng gia đình, ngày 20/11...</p> <p>- TH: Vẽ chân dung người thân trong gia đình, nặn quà tặng người thân. Vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình bé. Vẽ, cắt dán các kiểu nhà của bé. ..</p> <p>- AN: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề,...</p> <p>- T- KPKH - TN: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6, thêm bớt trong phạm vi 6. Nói số lượng tương ứng, xếp số lượng thành viên trong gia đình. Đếm các thành viên trong gia đình. Phân loại đồ dùng gia đình; Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi.</p> |
| <p><b>Phát triển thẩm mỹ</b></p> | <p><b>* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</b></p> <p>- MT30: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm</p> | <p><b>* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b></p> <p>- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình</p> | <p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> <p>- Dạy hát, vận động: Bàn tay mẹ, Bầu và bí, Bé quét nhà...</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p> <p>- <b>MT31:</b> Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p> <p>- <b>MT32:</b> Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- <b>MT33:</b> Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- <b>MT34:</b> Phối hợp các kỹ năng cắt dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.</p> <p>- <b>MT35:</b> Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p> <p>- <b>MT36:</b> Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p> | <p>cảm của bài hát.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p> <p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục</p> | <p>- Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ; Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Thương lắm thầy cô ơi..</p> <p>+ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Hát theo hình vẽ...</p> <p>- Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề</p> <p style="text-align: center;"><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>+ Vẽ chân dung người thân trong gia đình. (ĐT)</p> <p>+ Cắt dán ngôi nhà của bé (Mẫu)</p> <p>+ Nặn đồ dùng gia đình (ĐT)</p> <p>+ Làm thiệp tặng cô</p> <p>20/11</p> |
|---|--|---|

*Bảo Yên, ngày 16 tháng 10 năm 2025*

**Xác nhận của tổ chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**

**Chu Thị Oanh**

**Phạm Thị Quý**